

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Институт филологии
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) программы

«Математика; информатика»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная/заочная

Год начала подготовки – 2025

Карачаевск, 2025

Составитель: старший преподаватель Тамбиева З.Ю.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125, на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) программы «Математика; информатика», локальных актов КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков на 2025-2026 уч. год, протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Оглавление

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы	26
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	27
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций	27
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания	28
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	28
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена	28
7.3.2. Устные темы для коммуникативного общения	29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	29
8.1. Основная литература:	29
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	30
9.1. Общесистемные требования	30
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	30
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	31
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	31
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	31

1. Наименование дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.01 «Иностранный язык» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 1, во 2,3,4 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.02.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина «Иностранный язык» представляет обязательный элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков. УК.4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь. УК.4.3. Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 ЗЕТ, 288 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		64	14
Аудиторная работа (всего):		64	14
в том числе:			
лекции	-		-
семинары, практические занятия		64	14
практикумы	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
Внеаудиторная работа:			
консультация перед зачетом	-	-	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		197	157
Контроль самостоятельной работы		27	17
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)		Зачет (12) Экзамен (3)	Зачет (11) Экзамен (2)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
		всего	Аудиторные уч. занятия	Сам. работа

			Лек	Пр.	Контроль	
	Раздел 1. 1 курс (1 семестр) Вводно-коррективный курс лек- сики и грамматики. Бытовая сфера общения.	108		16		92
1.	Практическое занятие №1. <i>Grammar:</i> Revision of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Clarification. Asking and Answering Questions. Part I. Mathematics through the Ages 1. Ознакомьтесь с терминами текста. Text 1. Counting in the Early Ages Read the following words according to the transcription. 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико- грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			4		
2.	Самостоятельная работа №1 1. Ответьте на вопросы и выпол- ните задания, используя инфор- мацию текста. 2. Прочитайте, переведите и за- помните следующие выражения.					6
3.	Практическое занятие №2 1. Прочитайте текст 2 и скажите, для чего нужна математика и ка- ковы ее основные функции. Text 1. What is Mathematics? What is a computer? 2. Переведите текст. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			4		
4.	Самостоятельная работа №2 3. Просмотрите текст 2 еще раз. Ответьте на вопросы и выполните задания, используя информацию текста. 4. Прочитайте, переведите и за- помните следующие выражения.					6
5.	Практическое занятие №3 1. Read the text below and say if you share the views of the author. Text: Mathematics and Art У/т 1: «My background» Освоение лексического миниму- ма общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профес- сиональной коммуникации.			4		
6.	Самостоятельная работа №3 Подготовить небольшой доклад по устной теме.					6
7.	Практическое занятие №4. <i>Grammar:</i> Questions Formation. <i>Speech Strategy:</i> Opinion.			4		

	Text 3. Four Basic Operations of Arithmetic 1. Выполните письменный перевод текста на русский язык. Выпишите из данного текста термины и ознакомьтесь с ними.					
8.	Самостоятельная работа №4 Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста. Выучить специальную лексику.					6
9.	Практическое занятие №5 У/т 2: «The history of the Karachay-Cherkess State University». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			2		
10.	Самостоятельная работа №5 Повторить грамматику. Подготовить доклад по устной теме.					6
11.	Самостоятельная работа №6 Text 4. Algebra 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					4
12.	Самостоятельная работа №7 1. Просмотрите текст еще раз и ответьте на вопросы, используя информацию текста. 2. Выполните упражнения по тексту.					6
13.	Самостоятельная работа №8 У/т 3: «The faculty I study at». Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.					6
14.	Самостоятельная работа №9 Выполнение лексико-грамм. упр. Работа над речевыми клише. Выучить значения слов по теме. Подготовить небольшой доклад по устной теме.					6
15.	Самостоятельная работа №10 Text 5. Geometry 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					4
16.	Самостоятельная работа №11 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					6
17.	Самостоятельная работа №12 <i>Grammar:</i> Sequence of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Importance and Certainty.					6

	Text 6. The Development of Mathematics in the 17th Century 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					
18.	Самостоятельная работа №13 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					6
19.	Самостоятельная работа №14 1. Выполните письменно перевод текста. Text 7. 18th – 19th Century Mathematics У/т 4: «The way I spend my working day»; Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					6
20.	Самостоятельная работа №15 Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту по пройденным темам.					6
21.	Самостоятельная работа №16 Тестирование по пройденным материалам.					6
	Раздел 2. 1 курс (2 семестр) Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	72		30		42
1.	Практическое занятие №1. <i>Grammar:</i> Modal Verbs. <i>Speech Strategy:</i> Surprise. Request. 1. Прочитайте текст 1 и передайте кратко его содержание: а) на русском языке; б) на английском языке. Text1. Mathematics – the Language of Science			2		
2.	Самостоятельная работа №1 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					4
3.	Практическое занятие №2 У/т 1: «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			2		
4.	Самостоятельная работа №2 Translate from Russian into English using your topical vocabulary. Подготовить небольшой доклад по устной теме.					4
5.	Практическое занятие №3. Unit 4 DATA PROCESSING CONCEPTS			4		

	1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика. Text 1. DATA PROCESSING AND DATA PROCESSING SYSTEMS 3. Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста 1.					
6.	Самостоятельная работа №3 1.Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний. 2. Переведите следующие цепочки существительных. 3. Проанализируйте неличные формы глагола и правильно переведите предложения.					4
7.	Практическое занятие №4. Text 2. ADVANTAGES OF COMPUTER DATA PROCESSING 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			4		
8.	Самостоятельная работа №4 1. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний. 2. Вспомните значения новых слов и догадайтесь о значении их производных. 3.Преобразуйте предложения, содержащие модальные глаголы: а) в прошедшее время; б) будущее время.					4
9.	Практическое занятие №5. У/т 2: «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position)». Диалогическая и монологическая речь.			2		
10.	Самостоятельная работа №5 Выполнение грамматических упражнений. Подготовить сообщение по устной теме.					4
11.	Практическое занятие №6. Text 3. THE FIRST ELECTRONIC COMPUTERS 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			2		
12.	Самостоятельная работа №6 Выпишите из данного текста термины. Повторение пройденной темы.					4

13.	Практическое занятие №7. <i>Grammar:</i> Direct and Indirect Speech. <i>Speech Strategy:</i> Re-asking. Oral and Written Speech. Part II. Mathematics and Computer Science.. Text 1. Mathematics and Computers 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			4		
14.	Самостоятельная работа №7 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					4
15.	Практическое занятие №8. 1.Ознакомьтесь с терминами текста 2. Прочитайте текст 2 и объясните, как вы понимаете термины «аппаратное обеспечение» и «программное обеспечение». Переведите текст. Text 2. Computers and Computing 3.Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			2		
16.	Самостоятельная работа №8 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					4
17.	Практическое занятие №9. Text 3. What Does a Computer System Consist of? 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			4		
18.	Самостоятельная работа №9 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					4
19.	Практическое занятие №10. Text : FROM THE HISTORY OF COMPUTER DEVELOPMENT IN RUSSIA 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			2		
20.	Самостоятельная работа №10 ENJOY YOURSELF 1. Quiz-game “What do you know about computers?” (Who is the first to give the right answers to the questions below?)					4
21.	Практическое занятие №11 Unit 6 FUNCTIONAL ORGANIZATION OF THE COMPUTER			2		

	Text 1. FUNCTIONAL UNITS OF DIGITAL COMPUTERS. 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.					
22.	Самостоятельная работа №11 1.Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний. 2.Разделите приведенные ниже слова на три группы, определяя по суффиксу часть речи — существительное, прилагательное или наречие. Переведите слова.					4
23.	Практическое занятие №12 <i>Grammar:</i> Infinitive. Gerund. Participle. <i>Speech Strategy:</i> Interruptions. Agreement/Disagreement. Text 2. SOME FEATURES OF A DIGITAL COMPUTER 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			4		
24.	Самостоятельная работа №12 1.Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. 2.Выполнение упражнений по тексту.					2
25.	Практическое занятие №13 У/т 3: Great Britain (political system places of interest). Интерактивная экскурсия «Великобритания»			2		
26.	Самостоятельная работа №13 Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					2
27.	Практическое занятие №14 У/т 4: «The system of higher education in Great Britain». Интерактивная экскурсия «Великобритания»			2		
28.	Самостоятельная работа №14 Составление презентаций на тему «Great Britain».					4
	Раздел 3. 2 курс (3 семестр) Социально-культурная сфера общения.	108		18	27	63
1.	Практическое занятие №1. <i>Grammar:</i> Complex Object. Complex Subject. Infinitive, Participle and Gerundial Constructions. <i>Speech Strategy:</i> Comprehension/Incomprehension.			4		

	Part III. Scientists Text 1. ARCHIMEDES 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					
2.	Самостоятельная работа №1 1. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. 2. Вспомните значения новых слов и попытайтесь перевести словосочетания, употребляемые с этими словами.					2
3.	Практическое занятие №2 . Text 2. EUCLID 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			4		
4.	Самостоятельная работа №2 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
5.	КОНТРОЛЬ №1				2	
6.	Практическое занятие №3. Text 3 : DIGITAL COMPUTER OPERATION 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			4		
7.	Самостоятельная работа №3 Прочитайте внимательно текст. Составьте на английском языке план текста, выделив его основные темы. План можно составить в вопросной, назывной или тезисной форме. Познакомьтесь с образцами планов, представленных после текста; сравните со своим планом.					2
8.	Практическое занятие №4. У/т 1: «Choosing a career: my future job». Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.			4		
9.	Самостоятельная работа №4 Подготовить сообщение по устной теме.					2
10.	КОНТРОЛЬ №2				4	
11.	Практическое занятие №5. <i>Grammar:</i> Subjunctive Mood, Emphatic Constructions. Suppositional Mood. ' <i>Speech Strategy:</i> Persuasion.			2		

	Text 4. Algorithms 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.					
12.	Самостоятельная работа №5 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
13.	Самостоятельная работа №6. Text 5. Cybernetics 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.					2
14.	Самостоятельная работа №7 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
15.	КОНТРОЛЬ №3				2	
16.	Самостоятельная работа №8 Text 6: GALILEI 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.					4
17.	Самостоятельная работа №9 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
18.	Самостоятельная работа №10 Text 7: ISAAC NEWTON 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.					4
19.	Самостоятельная работа №11 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
20.	КОНТРОЛЬ №4				4	
21.	Самостоятельная работа №12 У/т 2: «An outstanding personality». Работа с текстом. Составление диалога.					2
22.	Самостоятельная работа №13 Реферат по устной теме. Повторение пройденного материала.					2
23.	Самостоятельная работа №14 Text 8: ALBERT EINSTEIN 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					

	3. Устная языковая практика.					
24.	Самостоятельная работа №15 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
25.	КОНТРОЛЬ №5				2	
26.	Самостоятельная работа №16 <i>Grammar: Incomplete Clauses with Participle. Emphatic Constructions. Speech Strategy: Gratitude.</i> Text 9. OUTPUT DEVICES. PRINTERS 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					4
27.	Самостоятельная работа №17 Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. Выполнение упражнений по тексту.					2
28.	Самостоятельная работа №18 Прочитайте текст и составьте письменно реферат на английском языке. Text 10: MAGNETIC MEDIA DEVICES 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					2
29.	Самостоятельная работа №19 1. Продолжить написание реферата самостоятельно. 2. Выполните перевод следующего текста письменно по вариантам. Text 11: KEYBOARD DEVICES					2
30.	КОНТРОЛЬ №6				4	
31.	Самостоятельная работа №20 1. Прочитайте внимательно текст. Заполните пропуски подходящими словами в предложениях, данных после текста. Text 12: SCANNERS					2
32.	Самостоятельная работа №21 Повторение пройденного материала.					2
33.	Самостоятельная работа №22 У/т 3: «Profession mathematician-computer scientist» Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					2
34.	Самостоятельная работа №23 Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					2
35.	КОНТРОЛЬ №7				2	

36.	Самостоятельная работа №24 1. Ознакомьтесь с терминами текста. 2. Прочитайте текст и укажите сферы деятельности, где используются персональные компьютеры. Text 13. APPLICATION OF PERSONAL COMPUTERS 3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					
37.	Самостоятельная работа №25 Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. Выполнение упражнений по тексту.					2
38.	Самостоятельная работа №26 У/т 4: «How science shape my life?». Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					2
39.	КОНТРОЛЬ №8				4	
40.	Самостоятельная работа №27 Подготовьте устное высказывание по теме «A MODEM» (10-15 предложений).					2
41.	Самостоятельная работа №28 Прочитайте текст. Выберите основную мысль для каждого абзаца из предложенных ниже. Text 14: PERSONAL COMPUTERS					2
42.	Самостоятельная работа №29 Повторение пройденного материала.					2
43.	Самостоятельная работа №30 Тестирование.					3
44.	КОНТРОЛЬ №9				3	
	Всего	288		64	27	197

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр.	Контроль	
	Раздел 1. 1 курс (Установочная сессия) Вводно-коррективный курс лексики и грамматики. Бытовая сфера общения.	36		2		34
22.	Практическое занятие №1. <i>Grammar:</i> Revision of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Clarification. Asking and Answering Questions. Part I. Mathematics through the Ages Text 1. Counting in the Early Ages			2		

	Read the following words according to the transcription. 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.					
23.	Самостоятельная работа №1 1.Прочитайте текст 2 и скажите, для чего нужна математика и каковы ее основные функции. Text 1. What is Mathematics? What is a computer? 2. Переведите текст. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					4
24.	Самостоятельная работа №2 1. Read the text below and say if you share the views of the author. Text: Mathematics and Art У/т 1: «My background» Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.					4
25.	Самостоятельная работа №3 <i>Grammar:</i> Questions Formation. <i>Speech Strategy:</i> Opinion. Text 3. Four Basic Operations of Arithmetic 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.					4
26.	Самостоятельная работа №4 У/т 2: «The history of the Karachay-Cherkess State University». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					4
27.	Самостоятельная работа №5 Text 4. Algebra 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.					4
28.	Самостоятельная работа №6 У/т 3: «The faculty I study at». Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.					4
29.	Самостоятельная работа №7 Text 5. Geometry 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4

	3. Устная языковая практика.					
30.	Самостоятельная работа №8 <i>Grammar</i> : Sequence of Tenses. <i>Speech Strategy</i> : Importance and Certainty. Text 6. The Development of Mathematics in the 17th Century 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					2
31.	Самостоятельная работа №9 1. Выполните письменно перевод текста. Text 7. 18th – 19th Century Mathematics У/т 4: «The way I spend my working day»; Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					2
32.	Самостоятельная работа №10 Тестирование по пройденным материалам.					2
	Раздел 2. 1 курс (Зимняя сессия) Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	72		4	13	55
29.	Практическое занятие №1. <i>Grammar</i> : Modal Verbs. <i>Speech Strategy</i> : Surprise. Request. Text 1. Mathematics – the Language of Science 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			2		
30.	Самостоятельная работа №1 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
31.	Практическое занятие №2 У/т 1: «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			2		
32.	Самостоятельная работа №2 Translate from Russian into English using your topical vocabulary. Подготовить небольшой доклад по устной теме.					2
33.	Контроль №1				2	
34.	Самостоятельная работа №3 Unit 4 DATA PROCESSING CONCEPTS Text 1. DATA PROCESSING AND DATA PROCESSING SYS-					2

	TEMS 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.					
35.	Самостоятельная работа №4 1.Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний. 2. Переведите следующие цепочки существительных. 3. Проанализируйте неличные формы глагола и правильно переведите предложения.					2
36.	Самостоятельная работа №5 Text 2. ADVANTAGES OF COMPUTER DATA PROCESSING 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.					2
37.	Самостоятельная работа №6 4. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний. 5. Вспомните значения новых слов и догадайтесь о значении их производных. 6.Преобразуйте предложения, содержащие модальные глаголы: а) в прошедшее время; б) будущее время.					2
38.	Контроль №2				2	
39.	Самостоятельная работа №7 У/т 2: «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaeensk geographical position)». Диалогическая и монологическая речь.					2
40.	Самостоятельная работа №8 Выполнение грамматических упражнений. Подготовить сообщение по устной теме.					2
41.	Самостоятельная работа №9 Text 3. THE FIRST ELECTRONIC COMPUTERS 1. Выполните письменный перевод текста на русский язык.					2
42.	Самостоятельная работа №10 Выпишите из данного текста термины. Повторение пройденной темы.					2
43.	Самостоятельная работа №11 <i>Grammar: Direct and Indirect Speech.</i> <i>Speech Strategy: Re-asking. Oral and Written Speech.</i> Part II. Mathematics and Com-					2

	puter Science. Text 1. Mathematics and Computers 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.					
44.	Самостоятельная работа №12 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
45.	Самостоятельная работа №13 Text 2. Computers and Computing 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.					2
46.	Контроль №3				4	
47.	Самостоятельная работа №14 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
48.	Самостоятельная работа №15 Text 3. What Does a Computer System Consist of? 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.					2
49.	Самостоятельная работа №16 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
50.	Самостоятельная работа №17 1.Прочитайте текст и выберите правильные ответы на поставленные ниже вопросы к тексту. Text : FROM THE HISTORY OF COMPUTER DEVELOPMENT IN RUSSIA					2
51.	Самостоятельная работа №18 ENJOY YOURSELF 1. Quiz-game “What do you know about computers?” (Who is the first to give the right answers to the questions below?)					2
52.	Самостоятельная работа №19 Unit 6 FUNCTIONAL ORGANIZATION OF THE COMPUTER 1. Ознакомьтесь с терминами текста 1. 2. Прочитайте текст и назовите основные функциональные блоки компьютера и их назначение. Text 1. FUNCTIONAL UNITS OF DIGITAL COMPUTERS. 3.Просмотрите текст еще раз. Дайте ответы на вопросы, используя информацию текста.					2

53.	Самостоятельная работа №20 1.Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний. 2.Разделите приведенные ниже слова на три группы, определяя по суффиксу часть речи — существительное, прилагательное или наречие. Переведите слова.					2
54.	Контроль №4				2	
55.	Самостоятельная работа №21 <i>Grammar:</i> Infinitive. Gerund. Participle. <i>Speech Strategy:</i> Interruptions. Agreement/Disagreement. 1.Ознакомьтесь с терминами текста. 2. Прочитайте текст и скажите, какую дополнительную информацию вы узнали о действии основных устройств компьютера. Text 2. SOME FEATURES OF A DIGITAL COMPUTER 3. Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					2
56.	Самостоятельная работа №22 4.Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. Выполнение упражнений по тексту.					2
57.	Самостоятельная работа №23 У/т 3: Great Britain (political system places of interest). Интерактивная экскурсия «Великобритания»					2
58.	Самостоятельная работа №24 Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					2
59.	Самостоятельная работа №25 У/т 4: «The system of higher education in Great Britain». Интерактивная экскурсия «Великобритания»					4
60.	Самостоятельная работа №26 Составление презентаций на тему «Great Britain».					3
61.	Контроль №5				3	
	Раздел 3. 1 курс (Летняя сессия) Социально-культурная сфера общения.	108		4	4	64
1.	Практическое занятие №1. <i>Grammar:</i> Complex Object. Complex Subject. Infinitive, Participle and Gerundial Constructions. <i>Speech Strategy:</i> Comprehension/Incomprehension. Part III. Scientists			2		

	Text 1. ARCHIMEDES 1. Ознакомьтесь с терминами текста 1. 2. Прочитайте текст и скажите, что такое запоминающее устройство в компьютере и о каких его типах вы узнали из текста. 3. Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					
2.	Самостоятельная работа №1 1. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. 2. Вспомните значения новых слов и попытайтесь перевести словосочетания, употребляемые с этими словами.					2
3.	Самостоятельная работа №2 1. Ознакомьтесь с терминами текста 2. 2. Прочитайте текст 2 и скажите, как вы понимаете термин «запоминающая среда» и какие компоненты ее составляют. Переведите текст. Text 2. EUCLID 3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					2
4.	Самостоятельная работа №3 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
5.	Самостоятельная работа №4 1. Выполните письменный перевод текста по вариантам. Text 3 : DIGITAL COMPUTER OPERATION					2
6.	Самостоятельная работа №5 Прочитайте внимательно текст. Составьте на английском языке план текста, выделив его основные темы. План можно составить в вопросной, назывной или тезисной форме. Познакомьтесь с образцами планов, представленных после текста; сравните со своим планом.					2
7.	Самостоятельная работа №6 У/т 1: «Choosing a career: my future job». Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.					2
8.	Самостоятельная работа №7 Подготовить сообщение по устной теме.					2
9.	Практическое занятие №2 Grammar: Subjunctive Mood, Emphatic Constructions. Suppositional Mood. ' Speech Strategy: Persuasion.			2		

	Text 4. Algorithms 1. Ознакомьтесь с терминами текста 1. Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					
10.	Самостоятельная работа №8 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
11.	Самостоятельная работа №9 1. Ознакомьтесь с терминами текста 2. 2. Прочитайте текст и скажите, о каких компонентах центрального процессора и их назначении вы узнали. Переведите текст. Text 5. Cybernetics 3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					2
12.	Самостоятельная работа №10 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
13.	Самостоятельная работа №11 1. Выполните письменный перевод следующего текста: Text 6: GALILEI					2
14.	Самостоятельная работа №12 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
15.	Самостоятельная работа №13 1. Выполните письменный перевод следующего текста: Text 7: ISAAC NEWTON 1. Ознакомьтесь с терминами текста. 3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					2
16.	Самостоятельная работа №14 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
17.	Самостоятельная работа №15 У/т 2: «An outstanding personality». Работа с текстом. Составление диалога.					2
18.	Самостоятельная работа №16 Реферат по устной теме. Повторение пройденного материала.					2
19.	КОНТРОЛЬ №1				2	
20.	Самостоятельная работа №17 1. Ознакомьтесь с терминами текста Переведите текст. Text 8: ALBERT EINSTEIN 2. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					2
21.	Самостоятельная работа №18					2

	Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					
22.	Самостоятельная работа №19 <i>Grammar: Incomplete Clauses with Participle. Emphatic Constructions. Speech Strategy: Gratitude.</i> 1. Ознакомьтесь с терминами текста 3. Прочитайте текст и назовите типы принтеров и их назначение. Text 9. OUTPUT DEVICES. PRINTERS 4. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					2
23.	Самостоятельная работа №20 Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. Выполнение упражнений по тексту.					2
24.	Самостоятельная работа №22 1. Прочитайте текст и составьте письменно реферат на английском языке. Text 10: MAGNETIC MEDIA DEVICES					2
25.	Самостоятельная работа №23 1. Продолжить написание реферата самостоятельно. 2. Выполните перевод следующего текста письменно по вариантам. Text 11: KEYBOARD DEVICES					2
26.	Самостоятельная работа №24 1. Прочитайте внимательно текст. Заполните пропуски подходящими словами в предложениях, данных после текста. Text 12: SCANNERS					2
27.	Самостоятельная работа №25 Повторение пройденного материала.					2
28.	Самостоятельная работа №26 У/г 3: «Profession mathematician-computer scientist» Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					2
29.	Самостоятельная работа №27 Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					2
30.	Самостоятельная работа №28 1. Ознакомьтесь с терминами текста. 2. Прочитайте текст и укажите сферы деятельности, где используются персональные компьютеры. Text 13. APPLICATION OF PERSONAL COMPUTERS 3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					2
31.	Самостоятельная работа №29 Найдите в тексте английские эк-					2

	виваленты следующих слов и словосочетаний. Выполнение упражнений по тексту.					
32.	Самостоятельная работа №30 У/т 4: «How science shape my life?». Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					2
33.	Самостоятельная работа №31 Подготовьте устное высказывание по теме «A MODEM» (10-15 предложений).					2
34.	Самостоятельная работа №32 Прочитайте текст. Выберите основную мысль для каждого абзаца из предложенных ниже. Text 14: PERSONAL COMPUTERS					2
35.	Самостоятельная работа №33 Повторение пройденного материала.					2
36.	Контроль №2 Тестирование.				2	
	Раздел 4. 2 курс (Зимняя сессия) Социально-культурная сфера общения.			4		104
1.	Практическое занятие №1 Grammar: Additional Difficulties of English Grammar. Тема1 : 20th Century Mathematics 1. Read the following words according to the transcription.			4		
2.	Самостоятельная работа №1 <i>Text Comprehension</i> 2. True or false? 3. Answer the following questions.					6
3.	Самостоятельная работа №1 <i>Grammar</i> 4. Change the sentences according to the model using the Complex Subject pattern.					6
4.	Самостоятельная работа №2 У.т. 1.: My plans for the future. Подготовить небольшой рассказ о планах на будущее.					6
5.	Самостоятельная работа №4 Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.					6
6.	Самостоятельная работа №5 Тема 2: Malware, Adware, Spyware. 1.Read the following words according to the transcription.					6
7.	Самостоятельная работа №6 2.Answer the following questions. 3. Match the synonyms.					6

	4. Match the antonyms.					
8.	Самостоятельная работа №7 5. Match the most frequently used computer terms with their definitions or equivalents in Russian. 6. Fill in the blanks with appropriate prepositions: at, for, in, out, to, of, on, with, by, from. One preposition may be used several times. 7. Put questions to the following sentences.					6
9.	Самостоятельная работа №8 8. Use the questions in indirect speech following the model (Sequence of Tenses).					6
10.	Самостоятельная работа №9 У.т. 2.: The role of foreign languages in my life. (The importance of learning foreign language at the University). Подготовить небольшой рассказ о роли иностранных языков в своей жизни.					6
11.	Самостоятельная работа №10 Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.					6
12.	Самостоятельная работа №11 Тема 3: Antivirus Software. 1. Read the following words according to the transcription. <i>Text Comprehension</i> 2. Answer the following questions.					6
13.	Самостоятельная работа №12 <i>Vocabulary</i> 3. Choose the Russian equivalent for the English words given below. <i>Check your skills (revision)</i> 4. Match the following.					6
14.	Самостоятельная работа №13 5. Choose the right variant. 6. Match the most frequently used computer terms with their definitions or equivalents in Russian.					6
15.	Самостоятельная работа №14 <i>Grammar</i> 7. Use the imperative sentences in indirect speech.					6
16.	Самостоятельная работа №15 У.т. 3.: The influence of mathematical knowledge on the quality of programmers. Подготовить небольшой рассказ о влиянии математики на качество знаний программиста.					6
17.	Самостоятельная работа №16 Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.					6

18.	Самостоятельная работа №17 Тема 4: Information, Machine Words, Instructions, Addresses and Reasonable Operations. <i>Phonetics</i> 1. Read the following words according to the transcription. <i>Vocabulary</i> 2. Match the terms used in the text (1-9) with their definitions (a-g). 3. Match the most frequently used computer terms with their definitions or equivalents in Russian.					6
19.	Самостоятельная работа №18 <i>Text Comprehension</i> 4. Complete the following sentences. 5. True or false? 6. Answer the following questions. <i>Grammar</i> 7. Translate these sentences paying special attention to the ing-forms.					2
	Всего	288		14	17	257

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого

должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государствен-	УК-4.1. Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает основную грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает основные грамматические системы и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает фрагментарно грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.

своём родном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.2. Умеет логически верно организовать устную и письменную речь.	УК-4.2. Умеет логически верно организовать устную и письменную речь.	УК-4.2. Умеет логически верно организовать устную и письменную речь.	УК-4.2. Не умеет логически верно организовать устную и письменную речь.
	УК-4.3. Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не достаточно владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не достаточно владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

Вопросы для зачета/экзамена:

1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста - 1200 -1400 п.зн. за 1 академ. час.

2. Выполнение лексико-грамматического теста.

3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов):

Письменный перевод текста (с использованием словаря):

- Правильность перевода лексических единиц;
- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на русский;
- Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;
- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам:

- Лексический запас;
- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;
- Логичность высказывания;
- Наличие выводов и заключения.

в) Описание шкалы оценивания:

Итоговый рейтинг. Поскольку студенты изучают дисциплину «Иностранный язык» на протяжении четырех семестров и заканчивается сдачей экзамена.

7.3.2 Устные темы для коммуникативного общения

1. My background;
2. The history of the Karachay-Cherkess State University;
3. The faculty I study at;
4. The way I spend my working day;
5. The Russian Federation (geographical position places of interest, political system);
6. The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevska geographical position);
7. Great Britain (political system places of interest);
8. The system of higher education in Great Britain;
9. Choosing a career: my future job;
10. An outstanding personality;
11. Profession mathematician-computer scientist;
12. How science shapes my life?.
13. My plans for the future;
14. The role of foreign languages in my life. (The importance of learning foreign language at the University) ;
15. The influence of mathematical knowledge on the quality of programmers.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Беседина Н.А, Белоусов В.Ю. Английский для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс / English for Network Students. Professional Course: Учебное пособие.-2-е изд., перераб.— СПб.: Издательство «Лань», 2013.- 352 с. - URL: https://vk.com/doc1912161_364771563?hash=bIWbKedU7J8ZMzJbHyeySKRNnVfWA8Zlop1CH9saX14&dl=8l2wtQsZH5hNZ5BgCU9NkIHhN0ReCYAOSeqkTcZfy1P – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Пушкина Е.Н. English for Mathematicians and Information Technologies Learners = Английский для студентов, изучающих математику и информационные технологии : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е.Н.Пушкина. – Нижний Новгород, ННГУ, 2019. – 88 с. - URL: <http://mail.lib.unn.ru/students/src/English%20for%20Mathematicians.pdf> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3. Радовель В. А. Английский язык в сфере информационных технологий : учебно-практическое пособие / В.А. Радовель. — Москва : КНОРУС, 2017. — 232 с. - URL: https://vk.com/wall-87531025_15306 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература:

1. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции. — М.:«Аделант»,2012.—800с. - URL:

file:///D:/%D0%9A%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D0%B8%D0%BD.%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B/Myuller_V._Sovremennyy_anglo_russkiy_slovar_v_novoy_redaktsii._120000_slov.Fragment.pdf - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

1. Цветкова И.В. Английский язык для школьников, поступающих в вузы. Устный экзамен. М.: Глосса- Пресса .- 2013г. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028769>.
2. Ягудена А. Топики по английскому на «отлично» / А. Ягудена. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 159 с. – URL: https://vk.com/doc228222869_444707776?hash=E6PHfsAZnarOTn8ayvoAeYERciX2ztPcj4uGsrn14H&dl=6WQWe5IRTGSu1D964too29F5RELTtTHOROeT6rh2jnc - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22.02.2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО
Переутверждена ОПВО. Обновлены: учебный план, календарный учебный график, РПД, РПП, программы ГИА, воспитания, календарный план воспитательной работы. Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. На антивирус Касперского. (Договор № 0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Действует по 07.03.2027г. 3. Договор № 10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г. 4. Договор № 238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г. Договор № 249-эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г. Действует до 14.05.2026г.	29.04.2025г., протокол № 8	30.04.2025г., протокол № 8